

---

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Велич О.Л.



Начальное общее образование

Рабочая программа

по музыке

2 класс

*Программа составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования 2021 г*

Москва

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Представление о музыке (25 часов)**

«Картинки с выставки».

Композитор-сказочник Н.А. Римский-Корсаков. «Снегурочка» - весенняя сказка Н.А. Римского-Корсакова.

Рождественский балет П.И. Чайковского «Щелкунчик».

«Вечный солнечный свет в музыке – имя тебе Моцарт».

Музыкальная интонация.

В оперном театре. «Балло» означает «Танцюю».

Осень: поэт, художник, композитор. Зима: поэт, художник, композитор. Весна: поэт, художник, композитор.

Весело – грустно. Мелодия – душа музыки.

Ноты длинные и короткие. Для чего нужен музыкальный размер?

Музыкальный аккомпанемент. Звуки-краски. Тембры-краски. Величественный орган. Инструмент-оркестр. Фортепиано. Звуки клавесина.

«Эту музыку лёгкую... называют эстрадной...»

Диезы, бемоли, бекары.

### **2. Представления о музыкальной жизни страны (9 часов)**

Прогулка. Осенины.

Озорные частушки.

Праздник бабушек и мам.

«Где это видано...» (смешные истории о музыке).

Музыка в детских кинофильмах.

Музыкальные театры мира.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

У учащегося будут сформированы:

- наличие интереса к предмету «Музыка».
- умение определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений;
- знание имен выдающихся отечественных и зарубежных композиторов (П. Чайковский, В. А. Моцарт, Н. Римский – Корсаков, М. Глинка, А. Бородин, С. Прокофьев);
- умение воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека;
- умение соотносить простые образцы народной и профессиональной музыки;
- наблюдение за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов;
- умение распознавать художественный смысл различных форм строения музыки (формы – трехчастная, рондо, вариации);
- знание музыкальных инструментов, входящих в группы струнных смычковых и деревянных духовых;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (умение исполнять более сложные длительности и ритмические рисунки, а так же несложные элементы двухголосия – подголоски).
- У учащегося могут быть сформированы:
  - *умение реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности;*
  - *умение организовывать самостоятельную музыкально-творческую деятельность;*
  - *умение реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах деятельности (в пении, игре на детских элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении, импровизации);*
  - *умение использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;*
  - *умения представлять широкой публике результаты собственной деятельности (пение, инструментальное музицирование, драматизация и др.).*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование темы	Всего часов
1	Представления о музыке	25
2	Представления о музыкальной жизни страны	9
Всего часов		34

**ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

<b><u>Тема</u></b>	<b><u>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</u></b>
5. Композитор-сказочник Н.Римский-Корсаков	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/303649/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4334/start/303649/</a>
11. Вечный солнечный свет в музыке – имя тебе Моцарт!	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/</a>
14. Величественный орган	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/start/51762/</a>
16. Рождественский балет П.чайковского Щелкунчик	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5228/start/226881/</a>